

令和5年度 学校評価(生徒アンケート)

◎そう思う ○どちらかといえばそう思う △どちらかといえばそう思わない ×そう思わない

アンケート項目	評価	1年	2年	3年	全校	肯定的評価
学校のめあてや目標を知っている	◎	45%	54%	72%	57%	95%
	○	46%	41%	27%	38%	
	△	6%	5%	1%	4%	
	×	3%	0%	0%	1%	
進んで学習に取り組んでいる	◎	27%	29%	54%	37%	83%
	○	46%	54%	39%	46%	
	△	24%	14%	7%	15%	
	×	3%	3%	0%	2%	
授業は、わかりやすい	◎	41%	52%	49%	47%	96%
	○	56%	43%	48%	49%	
	△	1%	5%	1%	2%	
	×	1%	0%	1%	1%	
家庭で宿題や課題等、家庭学習に励んでいる	◎	31%	44%	69%	48%	86%
	○	39%	44%	31%	38%	
	△	23%	10%	0%	11%	
	×	7%	2%	0%	3%	
友達を大切にしている	◎	68%	81%	90%	80%	98%
	○	31%	16%	8%	18%	
	△	1%	0%	1%	1%	
	×	0%	3%	0%	1%	
自他の命を大切に、感謝の気持ちを持って生活している	◎	52%	84%	87%	74%	95%
	○	39%	14%	10%	21%	
	△	7%	2%	1%	3%	
	×	1%	0%	1%	1%	
健康に気をつけて生活している（食事、運動、睡眠）	◎	37%	46%	49%	44%	88%
	○	46%	44%	42%	44%	
	△	11%	8%	7%	9%	
	×	6%	2%	1%	3%	
先生方は自分の良さや頑張りを認めてくれる	◎	32%	62%	69%	54%	96%
	○	61%	32%	31%	41%	
	△	7%	6%	0%	4%	
	×	0%	0%	0%	0%	
先生方はいじめがあったとき、よく話を聞いて対応してくれる	◎	52%	62%	80%	65%	96%
	○	44%	30%	20%	31%	
	△	3%	6%	0%	3%	
	×	1%	2%	0%	1%	
学習や生活で困ったことがあったとき、先生方はすぐに話を聞いて対応してくれる	◎	46%	63%	85%	65%	96%
	○	48%	32%	15%	32%	
	△	6%	5%	0%	4%	
	×	0%	0%	0%	0%	
事故にあわないように気をつけて生活している	◎	63%	78%	86%	76%	97%
	○	32%	19%	13%	21%	
	△	1%	2%	1%	1%	
	×	3%	2%	0%	2%	
学校の施設・設備は整っている	◎	35%	38%	61%	45%	89%
	○	58%	44%	30%	44%	
	△	7%	16%	10%	11%	
	×	0%	2%	0%	1%	
保護者や地域の方と行う教育活動は充実している	◎	21%	46%	48%	38%	82%
	○	56%	33%	41%	43%	
	△	18%	17%	10%	15%	
	×	4%	3%	1%	3%	

生徒を対象に実施したアンケートの結果をお知らせします。質問事項の内容については文言の違いはありますが、保護者の皆様と共通です。

アンケート結果を昨年度と比較して、肯定的評価(そう思う、どちらかといえばそう思う)が最も上昇したのは、「保護者や地域の方々と行う活動」(+6.2P)でした。

このほか2P以上上昇した項目は4項目ありました。また、肯定的評価が90%以上の項目は昨年度より1項目減って、8項目となりました。

3年連続で上昇した項目は、「学校のめあてや目標を知っている」、「進んで学習に取り組んでいる」、「いじめがあったとき、よく話を聞いてくれる」、「困ったことがあったときすぐに話を聞いてくれる」、「施設・設備は整っている」、「保護者や地域の方々と行う活動」の6項目でした。

一方、否定的評価(そう思わない、どちらかといえばそう思わない)については、昨年度のアンケート結果と比較して下降した項目は、「家庭学習に取り組んでいる」

(-4.3P)、「自他の命を大切に、感謝の気持ちを持っている」(-2.6P)でした。また、1年生の「進んで学習」「家庭学習」の否定的評価の割合が大きいことも課題です。

「学校のめあてや目標を知っている」、「授業はわかりやすい」、「友達を大切にしている」、「自他の命を大切に、感謝の気持ちを持っている」、「自分の良さや頑張りを認めてくれる」、「いじめがあったとき、よく話を聞いてくれる」、「困ったことがあったときすぐに話を聞いてくれる」、「事故にあわないように気をつけている」の項目は、肯定的評価がいずれも95%を超えており、安全や人権等に対する意識の高まりや、教職員との信頼関係の向上を示しています。

多くの項目で生徒の肯定的評価が高い現状に満足することなく、課題を明確にして、引き続き、学校教育目標の実現に向けて努力してまいります。

文責 校長 渡邊 義規