

令和6年度 学校評価(生徒アンケート)

◎そう思う ○どちらかといえばそう思う △どちらかといえばそう思わない ×そう思わない

アンケート項目	評価	1年	2年	3年	全校	肯定的評価
学校のめあてや目標を知っている	◎	60%	54%	64%	59%	94%
	○	33%	40%	30%	34%	
	△	7%	6%	2%	5%	
	×	0%	0%	5%	2%	
進んで学習に取り組んでいる	◎	40%	24%	54%	39%	89%
	○	50%	60%	41%	50%	
	△	10%	16%	5%	10%	
	×	0%	0%	0%	0%	
授業は、わかりやすい	◎	53%	38%	56%	49%	97%
	○	45%	60%	39%	48%	
	△	2%	2%	5%	3%	
	×	0%	0%	0%	0%	
家庭で宿題や課題等、家庭学習に励んでいる	◎	72%	38%	56%	55%	84%
	○	18%	32%	38%	29%	
	△	8%	27%	5%	13%	
	×	2%	3%	2%	2%	
友達を大切にしている	◎	87%	73%	84%	81%	97%
	○	10%	27%	15%	17%	
	△	2%	0%	2%	1%	
	×	2%	0%	0%	1%	
自他の命を大切にし、感謝の気持ちを持って生活している	◎	70%	71%	74%	72%	97%
	○	27%	27%	23%	26%	
	△	3%	2%	3%	3%	
	×	0%	0%	0%	0%	
健康に気をつけて生活している（食事、運動、睡眠）	◎	57%	44%	49%	50%	89%
	○	33%	41%	41%	38%	
	△	10%	13%	7%	10%	
	×	0%	2%	3%	2%	
先生方は自分の良さや頑張りを認めてくれる	◎	62%	40%	67%	56%	97%
	○	35%	57%	30%	41%	
	△	3%	3%	3%	3%	
	×	0%	0%	0%	0%	
先生方はいじめがあったとき、よく話を聞いて対応してくれる	◎	73%	51%	70%	65%	97%
	○	23%	44%	28%	32%	
	△	2%	3%	2%	2%	
	×	2%	2%	0%	1%	
学習や生活で困ったことがあったとき、先生方はすぐに話を聞いて対応してくれる	◎	73%	54%	72%	66%	97%
	○	23%	43%	26%	31%	
	△	3%	3%	2%	3%	
	×	0%	0%	0%	0%	
事故にあわないように気をつけて生活している	◎	77%	63%	84%	75%	98%
	○	22%	35%	15%	24%	
	△	0%	2%	2%	1%	
	×	2%	0%	0%	1%	
学校の施設・設備は整っている	◎	67%	35%	39%	47%	92%
	○	30%	59%	49%	46%	
	△	2%	6%	7%	5%	
	×	2%	0%	5%	2%	
保護者や地域の方と行う教育活動は充実している	◎	53%	32%	39%	41%	83%
	○	32%	54%	39%	42%	
	△	15%	14%	18%	16%	
	×	0%	0%	3%	1%	

生徒を対象に実施したアンケートの結果をお知らせします。質問事項の内容については文言の違いはありますが、保護者の皆様と共通です。

アンケート結果を昨年度と比較して、肯定的評価(そう思う、どちらかといえばそう思う)が最も上昇したのは、「進んで学習に取り組んでいる」(+6.4P)でした。

このほか2P以上上昇した項目は1項目でした。また、肯定的評価が90%以上の項目は昨年度より1項目増え、9項目でした。

3年連続で上昇した項目は、昨年度より2項目増え、「進んで学習に取り組んでいる」、「授業は、わかりやすい」、「健康に気をつけて生活している」、「いじめがあったとき、よく話を聞ける」、「困ったことがあったときすぐに話を聞いてくれる」、「事故にあわないように気をつけて生活している」、「施設・設備は整っている」、「保護者や地域の方々で行う活動」の8項目でした。

一方、昨年度のアンケート結果と比較して肯定的評価(そう思う、どちらかといえばそう思う)が下降した項目は、「学校のめあてや目標を知っている」(-1.5P)、「家庭学習に取り組んでいる」(-1.9P)、「友達を大切にしている」(-0.7P)でした。また、2年生の「家庭学習」の否定的評価の割合が大きいことも課題です。

「授業はわかりやすい」、「友達を大切にしている」、「自他の命を大切にし、感謝の気持ちを持っている」、「自分の良さや頑張りを認めてくれる」、「いじめがあったときよく話を聞いてくれる」、「困ったことがあったときすぐに話を聞いてくれる」、「事故にあわないように気をつけている」の項目は肯定的評価がいずれも95%を超えており、昨年同様、安全や人権等に対する意識の高まりや教職員との信頼関係の向上を示しています。

多くの項目で生徒の肯定的評価が高い現状に満足することなく、課題を明確にして、引き続き、学校教育目標の実現に向けて努力してまいります。

文責 校長 坂野 峰子